

## Technika pisania

### Jeśli Twoje dziecko podczas pisania:

- pisze wolno, nie nadążając za tempem klasy,
- ma małą precyzję ruchów dłoni i palców,
- zniekształca graficznie pismo,
- pisze nieczytelnie,
- nie potrafi utrzymać pisma w liniaturze,
- nie stosuje połączeń między literami,
- pisze nie płynnie,
- następuje szybkie męczenie się ręki,
- ma trudności w odczytaniu swojego pisma,

to **zaburzona jest sprawność manualna lub koordynacja wzrokowo-ruchowa.**

Powodem mogą być:

- **Słaba sprawność ręki** – spowodowana ogólną słabszą sprawnością ruchową dziecka, które niechętnie bierze udział w zabawach ruchowych.
- **Słaba współpraca między wzrokiem i ręką** – wzrok nie podąża za ruchami ręki podczas pisania.
- **Wada wzroku** – aby ją wykluczyć lub potwierdzić należy udać się z dzieckiem do okulisty.
- **Nadpobudliwości dziecka**, które nie może się skupić na wykonywanym zadaniu.

Pomoc:

- Okulary w przypadku stwierdzonej wady wzroku.
- Więcej zabaw i ćwiczeń rozwijających ogólną sprawność fizyczną.
- Ćwiczenia grafomotoryczne – kreślenie różnie ukierunkowanych linii, figur, szlaczków, wzorów literopodobnych - także w liniaturach.
- Nauka pisania metodą sylabową, która rozwija wszystkie funkcje poznawcze w tym również sprawność manualną i koordynację wzrokowo-ruchową.

Literatura do ćwiczeń:

- Bastek Małgorzata, Pi-szę czy-tam, Annał 2006
- Bastek Małgorzata, Lu-bi-my sy-la-by, Annał 2007

Opis obu książek znajduje się na stronie internetowej wydawnictwa Annał.