

## Pisanie ze słuchu (dyktanda)

### Jeśli Twoje dziecko podczas pisania, w tym także pisania ze słuchu:

- pisze niezrozumiałe „dziwne” wyrazy,
- ma trudności z zapisem wyrazów o skomplikowanej budowie,
- dopisuje dodatkowe, niepotrzebne litery do wyrazów,
- opuszcza końcówki wyrazów,
- opuszcza litery w środku wyrazów,
- opuszcza całe wyrazy,
- przestawia kolejność liter w wyrazach,
- przestawia szyk wyrazów w zdaniach,
- łączy przyimki z rzeczownikami („wdomu”, „doklasy”),
- rozdziela niepotrzebnie wyrazy („po darek”, „w szystko”),
- ma trudności w pisaniu wyrazów ze zmiękczeniami,
- ma trudności w różnicowaniu i, j,
- ma trudności w odróżnianiu samogłosek nosowych (ą, ę)
- w piśmie ujawniają się wady wymowy,
- myli głoski podobne dźwiękowo (b-p, d-t, g-k, w-f, ż-sz, z-s),

to **zaburzona jest analiza i synteza słuchowa w tym pamięć słuchowa oraz słuch fonemowy odpowiadający za słyszenie dźwięków mowy.**

Powodem mogą być:

- **Wada słuchu** – aby ją wykluczyć lub potwierdzić należy udać się z dzieckiem na badanie słuchu.
- **Mikrouszkodzenia w mózgu** – aby potwierdzić lub wykluczyć należy udać się z dzieckiem na badanie psychologiczne.
- **Wady wymowy** – aby potwierdzić lub wykluczyć należy udać się z dzieckiem do logopedy.

Pomoc:

- Przy stwierdzonej wadzie słuchu - aparat słuchowy.
- W przypadku mikrouszkodzeń - czytanie metodą sylabową, która usprawnia wszystkie funkcje poznawcze, a także analizator słuchowy i słuch fonemowy niezbędny do nauki czytania.
- W przypadku wady wymowy - terapia logopedyczna.

Literatura do ćwiczeń:

- Bastek Małgorzata, Lu-bi-my sy-la-by, Annał 2007
- Bastek Małgorzata, Łukawska Hanna, Już czytamy i piszemy, Annał 2007

Opis obu książek znajduje się na stronie internetowej wydawnictwa Annał.