

Nauka pisania

Jeśli Twoje dziecko podczas nauki pisania:

- ma trudności w przepisywaniu,
- ma trudności w pisaniu z pamięci,
- ma trudności w odtwarzaniu kształtów liter (nie pamięta ich),
- myli litery o podobnym kształcie (np. m-n, d-b, d-g, n-u, u-w, l-t-ł, o-a),
- pomija drobne elementy liter (np. kropki, kreski, „ogonki”)
- źle rozmieszcza pismo w zeszyte,
- nie stosuje interpunkcji (kropki, przecinki, myślniki)
- posługuje się pismem lustrzanym (odwrócone litery jak odbicie w lustrze)
- przestawia litery podczas przepisywania,

to **zaburzona jest analiza i synteza wzrokowa, w tym pamięć wzrokowa.**

Powodem mogą być:

- **Wada wzroku** – aby ją wykluczyć lub potwierdzić należy pójść z dzieckiem do okulisty.
- **Mikrouszkodzenia w mózgu** – aby potwierdzić lub wykluczyć należy udać się z dzieckiem na badanie psychologiczne.

Pomoc:

- Okulary w przypadku stwierdzonej wady wzroku.
- W przypadku mikrouszkodzenia nauka pisania metodą sylabową, która rozwija wszystkie funkcje poznawcze, a także analizator wzrokowy i pamięć wzrokową.

Literatura do ćwiczeń:

- Bastek Małgorzata, Pi-szę czy-tam, Annał 2006
- Bastek Małgorzata, Lu-bi-my sy-la-by, Annał 2007

Opis obu książek znajduje się na stronie internetowej wydawnictwa Annał.