

Nauka czytania

Jeśli Twoje dziecko podczas nauki czytania:

- ma trudności w zapamiętywaniu kształtów liter,
- myli litery o podobnym kształcie,
- gubi się w tekście,
- czyta niechętnie,

to **zaburzona jest analiza i synteza wzrokowa w tym pamięć wzrokowa.**

Powodem mogą być:

- **Wada wzroku** – aby ją wykluczyć lub potwierdzić należy pójść z dzieckiem do okulisty.
- **Mikrouszkodzenia w mózgu** – aby potwierdzić lub wykluczyć należy udać się z dzieckiem na badanie psychologiczne.

Pomoc:

- Przy stwierdzonej wadzie wzroku pomogą odpowiednio dobrane okulary.
- W przypadku mikrouszkodzenia - nauka czytania metodą sylabową, która rozwija wszystkie funkcje poznawcze, w tym także analizator wzrokowy i pamięć wzrokową.

Literatura do ćwiczeń:

- Bastek Małgorzata, Pi-szę czy-tam, Annał 2006
- Bastek Małgorzata, Lu-bi-my sy-la-by, Annał 2007

Jeśli natomiast Twoje dziecko podczas nauki czytania:

- zna litery, odczytuje je kolejno, lecz nie potrafi złożyć w cały wyraz,
- podczas czytania ujawniają się wady wymowy - zamiany głosek dźwięcznych na bezdźwięczne (b-p, g-k, d-t, w-f, z-s, ż-sz),
- podczas czytania ujawniają się wady wymowy – zamiany: sz-s, cz-c, ż-z, dż-dz,

to **zaburzona jest analiza i synteza słuchowa w tym słuch fonemowy odpowiadający za słyszenie dźwięków mowy.**

Powodem mogą być:

- Wada słuchu - aby ją wykluczyć lub potwierdzić należy udać się z dzieckiem na badanie słuchu.
- Mikrouszkodzenia w mózgu - aby potwierdzić lub wykluczyć należy udać się z dzieckiem na badanie psychologiczne.

Pomoc:

- Przy stwierdzonej wadzie słuchu - aparat słuchowy.

- W przypadku mikrouszkodzenia -nauka czytania metodą sylabową, która rozwija wszystkie funkcje poznawcze, w tym także analizator słuchowy i słuch fonemowy konieczny do nauki czytania.
- W przypadku wady wymowy należy udać się z dzieckiem do logopedy.

Literatura do ćwiczeń:

- Bastek Małgorzata, Pi-szę czy-tam, Annał 2006
- Bastek Małgorzata, Lu-bi-my sy-la-by, Annał 2007

Opis obu książek znajduje się na stronie internetowej wydawnictwa Annał.