

Czytanie ze zrozumieniem

Jeśli Twoje dziecko czyta dłuższe teksty, ale nie potrafi:

- odpowiedzieć na pytania do przeczytanego samodzielnie tekstu,
- dobrać przeczytanego wyrazu do obrazka,
- dobrać przeczytanego zdania lub zdań do odpowiedniego obrazka,
- uzupełnić odpowiednimi wyrazami tekstu z lukami,
- powtórzyć z pamięci przeczytanego wyrazu,
- powtórzyć z pamięci przeczytanego zdania,
- ułożyć zdania z rozsypanki wyrazowej,
- ułożyć zdań w logicznej kolejności,
- wybrać ze zbioru zdań tych, które pasują do obrazka,
- pokolorować obrazka według samodzielnie czytanej instrukcji,
- wykonać polecenia zgodnie z przeczytaną instrukcją,
- porządkować kolejności wydarzeń, czynności,
- poszukać w tekście istotnych informacji,
- wskazać obrazka na podstawie przeczytanego opisu,

to występują trudności w czytaniu ze zrozumieniem.

Powodem są **trudności z samą techniką czytania** – dziecko zbyt koncentruje się na samym odczytywaniu tekstu i nie ma już czasu zająć się treścią czytanych zdań.

Pomoc:

- Usprawnianie techniki czytania przy pomocy metody sylabowej, która opiera się na zasadzie stopniowania trudności – czyli przechodzenia od tekstów zawierających wyrazy krótkie, o prostej budowie, do coraz trudniejszych, zawierających wyrazy dłuższe o złożonej strukturze. Każdy tekst musi zawierać zadanie, które uczeń wykona zgodnie z samodzielnie przeczytaną instrukcją.

Literatura do ćwiczeń:

- Bastek Małgorzata, Łukawska Hanna, Już czytamy i piszemy, Annał 2007
- Olejniczak Zofia, Stępień Małgorzata, Zadania z czytania, Annał 2002
- Kartkówki mądrej główki, cz. 1, 2 lub 3, Annał
- Kartkówki z Moniką, cz. 1, 2 lub 3, Annał

Opis powyższych książek znajduje się na stronie internetowej wydawnictwa Annał.